

ZORG VOOR MILIEU IS EEN DEUGD



Afval in de natuur

Inhoud

OPDRACHTEN:

INDIVIDU 

DUO 

GROEP 

KLAS 

1. Introductie	3
2. Fotopresentatie	5
3. Presenteren	8
4. Natuuronderhoud	9
5. Presentaties	10

Naam:

Klas:

Datum:



1. Introductie

Introductie

Je gaat met de klas naar buiten en krijgt een aantal opdrachten.

Opdracht 1 Landschapsgedicht



A Draai een keer 360° langzaam rond (dat is dus één rondje) en neem de omgeving goed in je op.

B Noteer de vijf woorden die daarna het eerst in je opkomen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C Maak een gedicht van vijf regels. Als het rijmt is het mooi, maar het hoeft niet. Gebruik voor elke regel één van de woorden die je hebt opgeschreven.



Opdracht 2: Een elfje

A Kijk goed om je heen. Kies iets uit waar je wel wat dichterbij zou willen zijn (een boom, die spinneweb of dat vliegje).


B Loop erheen en maak er een elfje bij. Dat is een gedichtje van elf woorden dat zo in elkaar zit:

Elf

- 1 woord
- 2 woorden
- 3 woorden
- 4 woorden
- 1 woord.

Voorbeeld:

Lieveheersbeestje
Rood en Zwart
Dikke Vette Stippen
Hij kijkt soms droevig
Liefdesmart?



1. Introductie



Opdracht 3: Met gesloten ogen

A Kies een plek uit waar je wel even zou willen staan. Zorg ervoor dat jullie tenminste 15 meter uit elkaar staan.

B Sluit de ogen en maak tenminste 2 minuten geen geluid: probeer doodstil te zijn! Omschrijf daarna in een paar zinnen voor jezelf: wat je hoorde, wat je rook, wat je met gesloten ogen het meeste opviel.



C Kom dan weer bij elkaar en wissel je ervaringen uit.

Huiswerk voor de volgende keer:

Nu heb je de natuurlijke omgeving, het milieu, geobserveerd! Het milieu wordt vervuild, onder andere door zwerfafval. Dat zie jij vast wel om je heen.



Opdracht 4:

A Maak een foto van zwerfafval in je eigen omgeving. Zorg voor een duidelijke aansprekende foto

B Presenteer het voor de klas en let daarbij op de volgende punten

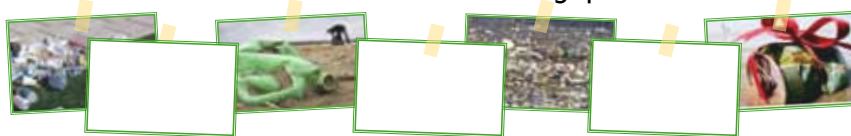
- Wat is het, hoe komt het daar?
- Waarom ligt het juist daar?
- Hoe herkenbaar is dit?
- Wat zullen de gevolgen zijn van het afval?



2. Fotopresentaties

Fotopresentaties

Er worden verschillende foto's van zwerfafval gepresenteerd.



Opdracht 5

A Welke vormen van zwerfafval zijn gepresenteerd, maak een kort overzicht.

B Welke foto sprak je het meest aan en waarom?

Zwerfafval = afval dat ergens ligt waar het niet thuishoort.

Zwerfafval zie je. Iedereen wil voor zichzelf eigenlijk wel een schone omgeving. Denk aan je slaapkamer, eettafel, trottoir, openbaar vervoer (school, bus, tram), schoollula, klaslokaal en sportclub om maar enkele voorbeelden te noemen.

Mensen hebben vaak commentaar op de hoeveelheid zwerfafval. Maar het afval komt ook bij mensen vandaan. Het zegt alles over de mentaliteit van ons.

Het volgende voorbeeld is voor jou misschien wel een ver van mijn bed show, toch hebben we dit met ons allen veroorzaakt.

De leraar laat een filmpje zien over het onderstaande verhaal.

Oceaan vervuild plastic



WASHINGTON - Het zwerfvuil in de oceanen en zeeën bestaat vooral uit plastic. Flessen en tassen van dit materiaal vormen wereldwijd meer dan 80 procent van het afval in open water. In de Stille Oceaan is een enorme plasticafvalberg ontdekt. Een eiland dat vanaf de lucht nauwelijks is waar te nemen, maar een paar centimeter onder de wateroppervlak drijft een grote hoeveelheid plastic.

Het plastic is een grote bedreiging voor dieren in zee. Veel zeeschildpadden zien plastic zakken aan voor kwallen en eten ze op. Vogels krijgen kleine stukjes plastic binnen, en ook vissen krijgen deeltjes binnen. De giftige stoffen uit plastic kunnen daarom ook bij mensen terecht komen, omdat vis veel gegeten wordt.

08 jun 2009, 20:49 | TELEGRAAF

2. Fotopresentaties

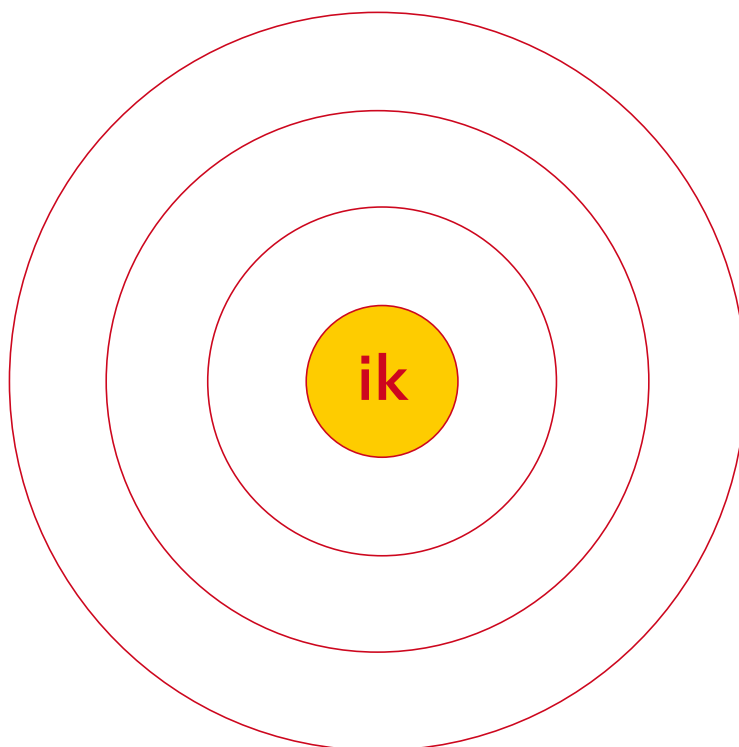


Opdracht 6

Hier staan vier cirkels van groot naar klein.

A Schrijf in de kleinste cirkel welk soort zwerfafval waar je zelf mede schuldig aan bent (misschien zelfs wel onbewust).

B In de cirkels naar buiten schrijf je het afval waar je steeds minder mee te maken hebt.



C Waarom is het milieuprobleem in het filmpje ver weg? Voor jou geen zorg?

D Waarom kun je zeggen dat het ook heel dichtbij is? Voor jou wel een zorg?

E Wat zal er nodig zijn om dit afval op te ruimen? Wat zullen de kosten daarvan zijn?

F Bespeek de stelling: Het willen strijden om dit plasticeiland helemaal op te ruimen is een teken van te veel zorg voor de natuur. Ben je het daar mee eens of juist niet?



2. Fotopresentaties



Opdracht 7

Beantwoord de volgende vragen en bespreek dat in een groepje.

1	Erger jij je ook aan zwerfafval, waarom wel of niet?	
2	Gooi je sneller afval neer waar al wat ligt? Waarom?	
3	Wat moet er allemaal worden gedaan om zwerfafval in je eigen omgeving op te ruimen? Wie betaalt dat?	
4	Waarom zal er zoveel afval zijn? Is dat een teken van gebrek aan respect voor de natuur?	

Zorgen

Zorg voor de natuur is meer dan alleen afval, het heeft met heel ons leven te maken. Daarom krijgen jullie een

huiswerkopdracht om ook aandacht te hebben voor heel onze manier van leven en onze zorg voor het milieu.



Opdracht 8

Huiswerk voor de volgende keer als opdracht voor drie/vier personen: Houdt een interview met iemand die volgens jullie een goed voorbeeld is hoe je kunt omgaan met de natuur. Stel hem of haar in ieder geval de volgende vragen:

- Op welke manier houdt u in uw levensstijl rekening met de natuur?
- Welke keuzes moet u daarbij in het leven maken?
- Wat is uw motivatie daarvoor?
- Kunt u ook van het leven genieten?

Je mag voor het presenteren van het interview kiezen uit de volgende drie manieren:

1. Laat het zien als videofilmje
2. Laat het zien in PowerPoint met foto's en geluidsfragmenten
3. Maak een krantenartikel van het interview en laat dit lezen aan de klas.

Let op: de presentaties mogen niet langer dan 8 minuten duren, vertel ook waarom deze persoon volgens jullie een goed voorbeeld is!



3. Presenteren

Interviews presenteren

In deze les vinden de presentaties plaats van de huiswerkopdracht.

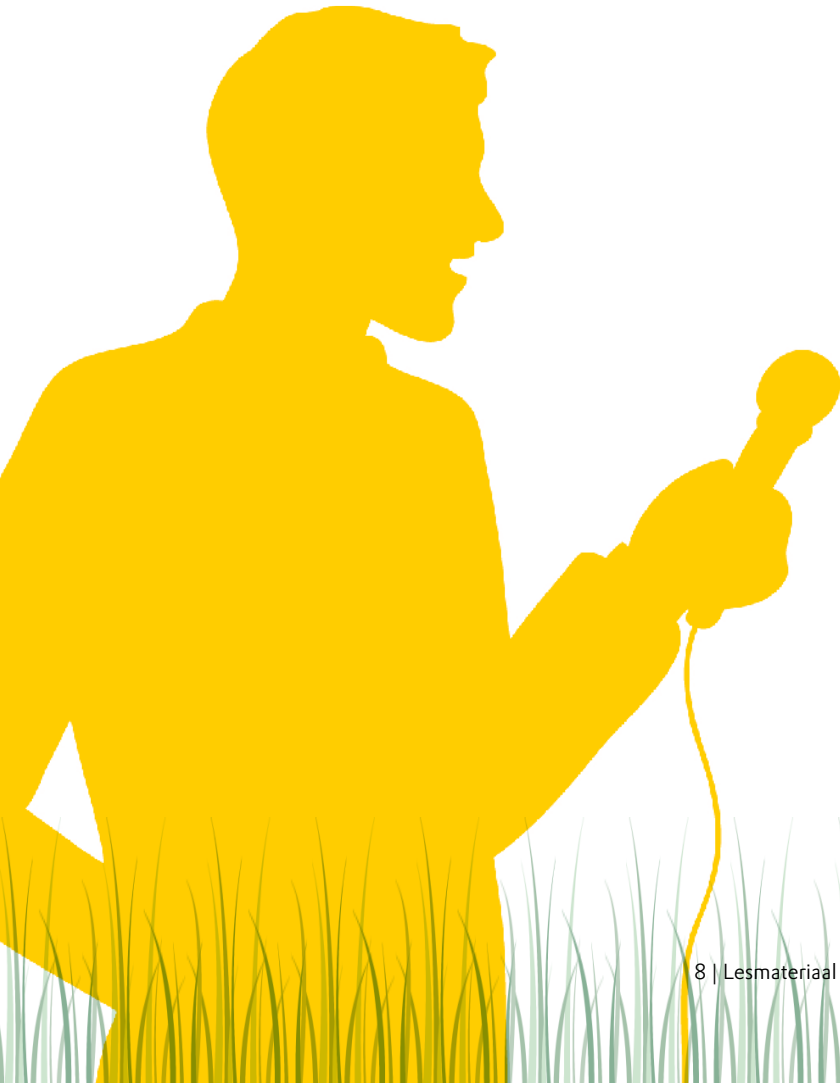
Opdracht 9

Schrijf per presentatie op:



A Deze persoon is een goed voorbeeld van omgaan met de natuur omdat:

B Van deze persoon heb ik het volgende geleerd:



5. Presentaties

Presentaties

Opdracht 12

A Schrijf een kort briefje naar jezelf waarin je opschrijft wat je deze lessen wel of niet hebt geleerd.

“Verbeter de wereld, begin bij jezelf”

B Er wordt wel eens gezegd: “Verbeter de wereld, begin bij je zelf”

Vind je deze stelling ook van toepassing op jou? Wat zijn nu jouw voornemens?



Colofon

Dit katern is tot stand gekomen in het kader van het RaakPubliek-project Moreel Competent. Het is geschreven in opdracht van het Lectoraat Morele Vorming van de Gereformeerde Hogeschool Zwolle. Het lectoraat doet praktijkgericht onderzoek, ontwikkelt kennis en verzorgt lezingen, publicaties en cursussen op het gebied van morele vorming in het onderwijs.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het lectoraat.

We hebben geprobeerd alle eigenaars van de illustraties te achterhalen. Mocht u kunnen aantonen dat u rechten heeft op illustraties, dan verzoeken wij u dit te melden aan via lectoraatmv@gh-gpc.nl.

Auteur

Drs. Gerrit van der Meulen
(Greijdanus Zwolle en lid van de kenniskring van het Lectoraat Morele Vorming)

Vormgeving

METJE Grafisch ontwerp & advies

Aan het project werkten mee:

Elsbeth Dreschler-Nijhuis, Tonnie Haanappel, Arend van Zwieten (Greijdanus Zwolle), Bert van Minnen (Gomarus College Groningen), Janco Zijlstra (Nuborgh College Elburg), Eize Stamhuis en Pieter Vos (Lectoraat Morele Vorming).

In deze reeks katernen zijn verschenen:

Groeien in deugden | Hoe wil je zijn?
Verantwoordelijkheid is een deugd | Maatschappelijke stage
Maat is een deugd | De kunst van het genieten
Vriendschap is een deugd | Van twee kanten
Eerlijkheid is een deugd | Wie ben jij online?
Respect is een deugd | Voor de (w)aardigheid
Liefde is een deugd | Liefde en seksualiteit
Zorg voor milieu is een deugd | Afval in de natuur

Zwolle, 2010