

VERANTWOORDELIJKHEID IS EEN DEUGD



voorbereiding Maatschappelijke Stage

OPDRACHTEN:

INDIVIDU 

DUO 

GROEP 

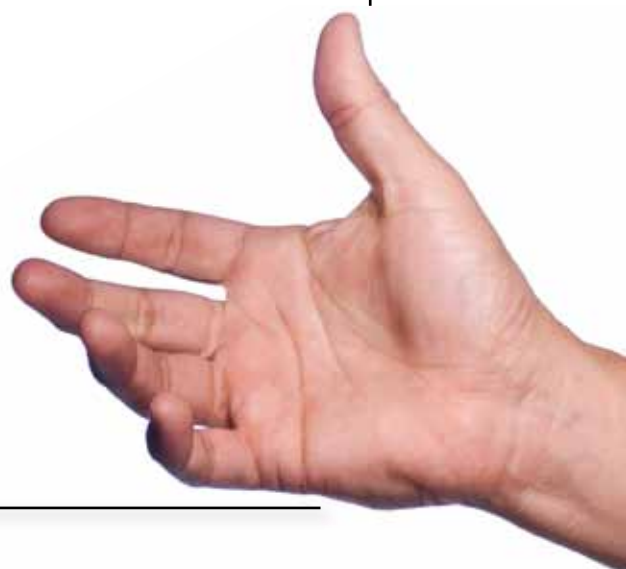
KLAS 

1. Introductie	3
2. Interview	5
3. Stage voorbereiding	6
4. Reflectie	11

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____



Inhoud

1. Introductie

Maatschappelijke Stage: waarom?

Binnenkort gaat voor jou de maatschappelijke stage beginnen. Om een goede stageperiode te hebben wordt in deze lessen aandacht besteed aan de voorbereiding van die stage.



Opdracht 1 Film

Je bekijkt een filmpje over de maatschappelijke stage. Probeer al kijkend de volgende vragen te beantwoorden.



A Waarom is de maatschappelijke stage ingevoerd?

B Aan welke voorwaarden moet de maatschappelijke stage voldoen?

C Noem 3 voorbeelden van een maatschappelijke stage.

D Welke dingen kun je van de maatschappelijke stage leren?

E Heb jij wel eens vrijwilligerswerk gedaan of ken jij iemand die dat doet? Zo ja, geef kort aan wat de inhoud van dat werk is en waarom dat wordt gedaan.



Verantwoordelijkheid

Of je in je stage nu wel of geen uniform draagt, je moet altijd opvallen door positief gedrag! Het is belangrijk dat je laat zien dat je je verschillende goede houdingen/deugden hebt eigen gemaakt (of verder wilt eigen maken).

Voor de lesbrief maatschappelijke stage is gekozen voor de deugd verantwoordelijkheid omdat één van de doelstellingen van maatschappelijke stage is dat je leert dat je verantwoordelijkheden hebt in de maatschappij.

Maar wat is dat precies?

Vaak wordt er gedacht aan wie aansprakelijk is wanneer iets mis gaat. Wie moet opdraaien voor de schade? Maar bij verantwoordelijkheid als deugd gaat het over de **positieve houding**.

Verantwoordelijkheid is dan de houding van zorg en aandacht voor een zaak of een taak. Je kunt verantwoordelijk zijn voor de planten in de vensterbank, het bezorgen van de kranten, het oppassen op je broertje. Je zit dan dat het belangrijk is. Je wilt verantwoordelijkheid dragen. Je doet je werk goed en met aandacht en andere mensen mogen je er ook op aanspreken.



Opdracht 2

Noem twee positieve onderdelen van verantwoordelijkheid

1. _____
2. _____

Tussen nalatigheid en overbezorgdheid

Een deugd heeft een juist midden, weet je nog? Er zijn dus ook uitersten.



- Je kunt nalatig zijn. Je bekommert je niet om de zaken waarvoor je verantwoordelijkheid draagt.
- Aan de andere kant staat overbezorgdheid. Je bent dan voortdurend bang dat het niet goed gaat. Je voelt je overal verantwoordelijk voor en wilt alles onder controle houden, maar wat je allemaal niet kunt doen.

Goede verantwoordelijkheid houdt het midden tussen nalatigheid en overbezorgdheid. Je bekommert je om zaken die belangrijk zijn en die je ook kunt uitvoeren.



Opdracht 3

A Noem een voorbeeld waarin je zelf nalatig bent geweest en geef aan of dit ook met verantwoordelijkheid te maken had.

B Noem een voorbeeld waarin je zelf overbezorgd geweest bent. Wanneer je geen voorbeeld over jezelf kunt bedenken, probeer dan iemand anders in gedachten te nemen waarbij dat wel het geval is geweest.



C Bespreek deze antwoorden in tweetallen.



2. Interview



Opdracht 4 Voorbereiden interview

In de volgende les is er de gelegenheid om vragen te stellen aan iemand die al de maatschappelijke stage heeft gedaan. Jullie mogen nu vragen bedenken die je wilt stellen. Probeer hier ook te denken aan de deugd verantwoordelijkheid. Na klassikale bespreking kun je de vragen die jullie hebben bedacht hier opschrijven.

Wat heb je geleerd van het interview?

Nu heb je iemand gehoord die ervaring heeft met de maatschappelijke stage. Wat heb je daar nu van geleerd?



Opdracht 5 Leerpunten



A Schrijf 5 leerpunten op, die je m.b.t. je houding, in je maatschappelijke stage wilt leren en leg ook uit waarom. Let daarbij ook op je verantwoordelijkheid

	Leerpunten	Motivatie
1		
2		
3		
4		
5		

B Met welke leerpunten heb je al ervaring in ander vrijwilligerswerk of een bijbaantje? Wat zijn daarbij je ervaringen?



3. Stage

Vorbereiden stage

Wanneer je gaat stagelopen is het belangrijk dat het goed is voorbereid. Daarom moet je eerst een gesprek afspreken met je begeleider op de stageplek.

Opdracht 6 Vorbereiding

- Welke vragen moet je aan je begeleider gaan stellen?
- Probeer eerst alleen 5 vragen te bedenken
- Daarna in een groepje van 3/4 personen 10 vragen
- Klassikaal stellen jullie tenslotte een aantal vragen vast.

Eigen vragen:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Groepsvragen



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Klassikale vragen



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. Stage

D Bij het stagelopen moet je ook samenwerken met andere mensen. Waarom is bij verantwoordelijkheid het samenwerken ook heel belangrijk?

Opdracht 7 Vaardigheden

Hoe zijn jouw vaardigheden op het gebied van samenwerking?



A Zet een kruisje hierboven bij de gedragskenmerken die je al beheerst op basis van je eigen ervaringen.

	Gedragskenmerken bij samenwerken	Altijd	Soms	Nooit
1	Ik overleg in de groep over de taakverdeling.			
2	Als ik iets beloof te doen, doe ik het ook.			
3	Ik zorg dat we goede informatie krijgen.			
4	Ik vraag aan andere groepsleden of zij iets weten over het onderwerp.			
5	Ik houd rekening met verschillen tussen mensen en hun manier van werken overleggen.			
6	Ik laat andere groepsleden weten hoever ik ben met mijn taak.			
7	Ik houd anderen op de hoogte van mijn manier van werken.			
8	Ik pas mijn werkwijze aan als iets niet lukt.			
9	Ik vraag wat ze van mijn werk vinden.			
10	Ik stimuleer en help anderen.			
11	Ik geef aan als iets mij dwarszit over het groepswerk.			
12	Ik help anderen als zij het even niet zien zitten in het groepswerk.			
13	Ik luister naar de mening van anderen.			
14	Ik pas me aan als de groep dat wil.			
15	Ik ben als teamlid medeverantwoordelijk voor het eindresultaat.			
16	Ik vind het gemeenschappelijke resultaat van het team het belangrijkste.			
17	Ik draag bij aan een positieve werksfeer.			

B Vraag daarna aan een medeleerling of hij / zij vindt dat je het goed hebt ingevuld.



3. Stage

C Aan welke gedragskenmerken wil je nog werken (noteer de nummers)?
Waarom is dat belangrijk voor je?

Houding

In alle vormen van samenwerken is je houding erg belangrijk. Je moet accepteren dat iemand anders is dan jij (bijvoorbeeld minder praktisch is of langzamer denkt).

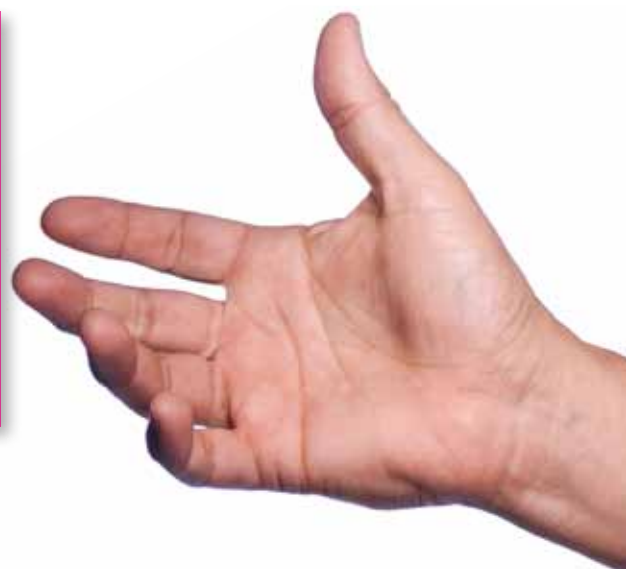
Samenwerken betekent voor een ander zorgen, je verantwoordelijk voelen voor een ander.



Opdracht 8 Visitekaartje

Nu mag je de maatschappelijke stage gaan doen. Misschien spannend of juist erg leuk! Als je voor het eerst ergens komt wordt vaak een visitekaartje overhandigd. Maak nu een visitekaartje van jezelf dat je de volgende keer kunt overhandigen. Let daarbij op de volgende dingen:

- Naam
- Adres gegevens, e-mail, telefoon
- Wat kan ik goed (welke deugd of kwaliteit)?



“ De maatschappij dat ben jij”

Reflectie / Fase 1

Reflecteren betekent terugkijken. Het is goed om ook nu terug te kijken naar wat je geleerd hebt over verantwoordelijkheid in bijvoorbeeld de maatschappelijke stage, want.....

Het terugkijken wordt gedaan in 3 stappen:

- Poster maken
- Exposeren
- Presenteren

“DE MAATSCHAPPIJ, DAT BEN JIJ!”

Stap 1 : Poster maken: (doel: ervaren en reflecteren)

Voor een te organiseren expositie worden posters gemaakt waarin de deugd verantwoordelijkheid aan de orde komt met betrekking tot het thema:

Maatschappelijke stage en werk: een beroep op verantwoordelijkheid.

Opdracht 9: Poster

Jullie gaan nu een poster maken waarin je de ervaringen van de maatschappelijke stage samen met de deugd verantwoordelijkheid de blikvanger moet zijn. Door middel van het poster maak je duidelijk wat je van de maatschappelijke stage kunt leren over verantwoordelijkheid.

Bij het maken van de poster houden jullie je aan:

- “de regels voor het maken van een poster” (zie volgende bladzijde)
- Bovenaan de poster plaatsen jullie een titel over maatschappelijke stage en verantwoordelijkheid.
- Als tweetal zijn jullie verder vrij in de verdere vormgeving van de poster
- Jullie hebben 45 minuten de tijd.

Lever de poster in bij degene die als taak heeft de expositie in te richten

- Er wordt gewerkt in tweetallen
- de smalle kant is de bovenkant
- plaats titel bovenaan



REGELS

VOOR HET MAKEN VAN EEN POSTER.

Als de mensen langs een poster lopen, moeten er 2 dingen gebeuren:

1. Ze worden nieuwsgierig en gaan de boodschap lezen
2. Ze onthouden in één oogopslag wat de boodschap is

Om dat te bereiken moet:

- De poster een centrale blikvanger hebben
- De poster overzichtelijk zijn
- De poster creatief zijn
- De boodschap kort en bondig weergegeven worden

Vormgeving

- Er wordt gewerkt op tekenpapier
- De smalle kant is de bovenkant
- Bovenaan de poster wordt de titel geplaatst "De maatschappij dat ben je zelf"
- In het centrum van het vlak wordt de deugd weergegeven die jullie als heel belangrijk aangemerkt hebben
- Geef jullie boodschap op een creatieve manier weer

Werkwijze:

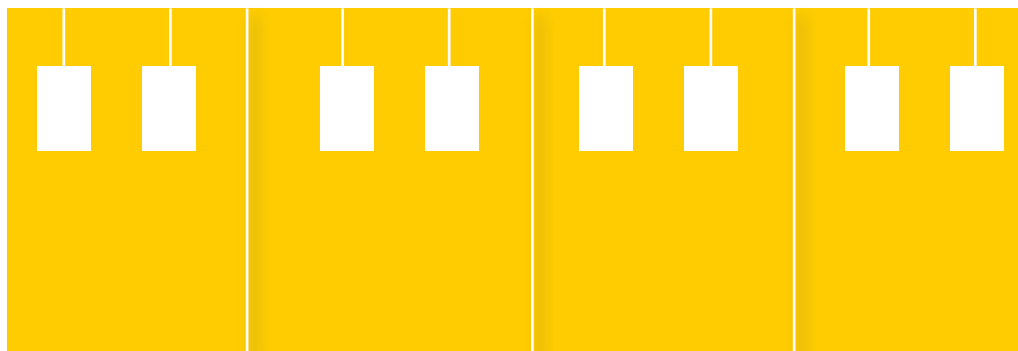
- Bespreek met elkaar de boodschap die je door wilt geven
- Maak een schets
- Maak een keuze voor de kleuren
- Maak een keuze voor het lettertype
- (tekenen, typen, knippen-plakken ??)
- Verdeel de taken
- Maak een tijdsplanning
- Totaal beschikbare tijd 45 minuten

nieuwsgierig

4. Reflectie

Stap 2: Exponeren

De expositie is ingericht !!



Opdracht 10

Ieder tweetal geeft uitleg bij de eigen posters. Leg goed uit wat de deugd verantwoordelijkheid en jullie maatschappelijke stage met elkaar te maken hebben.

Stap 3: Reflectie



Opdracht 12

Maak de onderstaande vragen.

A Noem 3 nieuwe dingen die je geleerd hebt

1. _____
2. _____
3. _____

B Beschrijf wat de opvallendste "eyeopener" is geweest die je gekregen hebt tijdens deze lessen de maatschappelijke stage m.b.t. jouw verantwoordelijkheden in de maatschappij.?



Colofon

Dit katern is tot stand gekomen in het kader van het RaakPubliek-project Moreel Competent. Het is geschreven in opdracht van het Lectoraat Morele Vorming van de Gereformeerde Hogeschool Zwolle. Het lectoraat doet praktijkgericht onderzoek, ontwikkelt kennis en verzorgt lezingen, publicaties en cursussen op het gebied van morele vorming in het onderwijs.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het lectoraat.

We hebben geprobeerd alle eigenaars van de illustraties te achterhalen. Mocht u kunnen aantonen dat u rechten heeft op illustraties, dan verzoeken wij u dit te melden aan via lectoraatmv@gh-gpc.nl.

Auteur

Drs. Gerrit van der Meulen
(Greijdanus Zwolle en lid van de kenniskring van het Lectoraat Morele Vorming)

Vormgeving

METJE Grafisch ontwerp & advies

Aan het project werkten mee:

Elsbeth Dreschler-Nijhuis, Tonnie Haanappel, Arend van Zwieten (Greijdanus Zwolle), Bert van Minnen (Gomarus College Groningen), Janco Zijlstra (Nuborgh College Elburg), Eize Stamhuis en Pieter Vos (Lectoraat Morele Vorming).

In deze reeks katernen zijn verschenen:

Groeien in deugden | Hoe wil je zijn?

Verantwoordelijkheid is een deugd | Maatschappelijke stage

Maat is een deugd | De kunst van het genieten

Vriendschap is een deugd | Van twee kanten

Eerlijkheid is een deugd | Wie ben jij online?

Respect is een deugd | Voor de (w)aardigheid

Liefde is een deugd | Liefde en seksualiteit

Zorg voor milieu is een deugd | Afval in de natuur

Zwolle, 2010